



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Uso responsable de la tecnología

Elaborado por: Marcela Zapata Gaviria

Nombre del Estudiante: _____ **Grupo:** 11° _____

Área/Asignatura: Tecnología e Informática **Duración:** 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Cuando hablamos de tecnología no sólo hacemos referencia a los artefactos o aparatos sofisticados y complejos como aviones, satélites, robots, buses eléctricos u otros, también se hace referencia a todo aquello creado por el hombre y que puede ser tan simple como el lápiz y papel que usamos para realizar nuestros trabajos escolares, los utensilios de cocina del hogar para preparar los alimentos y hasta nuestra ropa.

Ser responsables al utilizar la tecnología hace que asumamos que la necesitamos para realizar muchas de nuestras actividades diarias, pero también abusar de ella nos hace daño a nosotros mismos, a nuestra familia, la sociedad y al medio ambiente.

Durante este año, vamos a trabajar distintos aspectos de la tecnología y como ésta influye en nuestras vidas y la responsabilidad que tenemos con la conservación del medio ambiente, mismo que afectamos con nuestros hábitos de consumo.

En esta secuencia didáctica vas a encontrar información relacionada con las actividades que se realizaron en el grado anterior y que permitieron la realización de las distintas actividades, así como cuestionamientos simples que indican la toma de conciencia de la forma como haces uso de la tecnología en tu día a día y lograr que la utilices siempre de la mejor manera y sacándole el mayor provecho. Dentro de los temas que trataremos durante este año están: Nativos digitales e inmigrantes digitales, computación en la nube, Internet de las cosas, consumismo tecnológico, obsolescencia programada, tecnología y medio ambiente.

ESTRUCTURACIÓN

ESO YA LO SÉ, PERO...

Las Guías de estudio en casa:

- Cuando recibo las guías de estudio en casa lo primero que debo hacer es marcarlas todas con mi nombre completo y grupo.
- Tengo un lugar dispuesto para mantener todo el material de estudio siempre organizado y limpio.
- Tengo un horario de estudio, esto me ayuda a mantener la atención y a cumplir con las actividades a tiempo.
- Lo primero que hago para resolver la guía es leer muy bien y si no entiendo vuelvo a leer, muchas veces las respuestas están en los textos que aparecen en la guía.
- Cuando estoy haciendo las actividades es bueno tener un diccionario a la mano y usarlo para aclarar ideas y conceptos.
- Leo muy bien cada pregunta o actividad para dar respuestas lógicas y coherentes.
- Utilizo el espacio para responder que aparece en la guía.
- Me esfuerzo por realizar con la mayor calidad posible cada secuencia didáctica.
- Utilizo lapicero para resolver las guías, sin borrones, ni enmendaduras.
- Cuando termino la guía a la mayor brevedad la envío al docente que corresponde.
- Siempre tengo a la mano y no sólo en el celular los contactos y correos de los docentes.
- Si olvido los contactos de los docentes, busco en la guía esta información.

Al enviar los trabajos por WhatsApp o Correo Electrónico:

- Al contactar al docente, siempre debo identificarme escribiendo mi nombre completo, grupo y número de guía que se entrega, luego adjunto las imágenes.
- Tengo en cuenta que al tomar las fotografías de las actividades a realizar en las guías, éstas sean visibles y enfoquen principalmente las actividades.
- Recuerdo que a través de estos medios puedo consultar al docente ante cualquier inquietud sobre la guía.
- Recuerdo verificar que escribí el número de contacto o correo electrónico de manera correcta.

Uso del celular mientras estudio

- Alejo el celular si no lo necesito para realizar la secuencia didáctica.
- Evito las redes sociales para no distraerme.
- Cuando estoy estudiando evito distraerme al usar el celular para ver vídeos, páginas de juegos, música o responder mensajes en redes sociales.

Actividad 1

- De las recomendaciones descritas en el texto anterior ¿en cuál crees que debes mejorar y por qué?

- Marco con una X en SI o NO de acuerdo a las siguientes preguntas y reflexiono la respuesta dada.

PREGUNTA	SI	NO
1. Siempre marco la secuencia didáctica antes de empezar a desarrollarla.		
2. Utilizo las redes sociales mientras estudio.		
3. Cuando envío los trabajos por WhatsApp o Correo Electrónico siempre escribo antes mi nombre completo, grupo y número de la guía que entrego para que el docente sepa de quién es el trabajo.		
4. Antes de desarrollar las actividades propuestas en la guía, leo los textos que esta contiene para comprender el tema y resolverla correctamente.		
5. Cuando realizo mis actividades escolares uso el celular sólo si necesito consultar.		

- Escribo mi compromiso para mejorar o mantener un excelente desempeño durante todo el año _____

TRANSFERENCIA

CIBERCULTURA

PALABRAS CLAVES

Colectiva

Consumidor

Multiplataforma

Socialización

Expresión

¿Quiénes hacen parte de la cibercultura?

La cibercultura es un entorno tecnológico que se basa en la realización de actividades cotidianas pero utilizando los medios electrónicos, utilizando también la web 2.0 como medio de interacción y de comunicación.

PARA REFLEXIONAR

La cibercultura ha tomado gran parte del tiempo de las personas, cuando lo utilizas de un modo inadecuado te puede convertir en un procrastinador.

Actividad 2

¿Por qué la Cibercultura que nos permite la interacción y comunicación nos puede convertir en un procrastinador? _____



Actividad 3

En el siguiente cuadro escribo hábitos y comportamientos saludables y otros que me ponen en peligro cuando hago uso de Internet. Señalo con una X en la casilla según corresponda.

HÁBITOS Y COMPORTAMIENTOS EN INTERNET	SALUDABLES Y SEGUROS	NO SALUDABLES E INSEGUROS

La huella ecológica representa los recursos ecológicamente productivos (área de la tierra, agua, aire, etc.) que serían necesarios para regenerar aquellos recursos que consumimos, así como para asimilar todos aquellos residuos que hemos ido produciendo.

 Me bañé en 5 min. <input type="checkbox"/>	 Compartí auto o usé bici <input type="checkbox"/>	 Separé mis desechos <input type="checkbox"/>	 Usé pilas recargables <input type="checkbox"/>
 Usé termo para agua <input type="checkbox"/>	 Apagué mi computadora y la luz del cuarto <input type="checkbox"/>	 Desconecté los electrónicos sin usar <input type="checkbox"/>	 Reusé bolsa o canasta para el mandado <input type="checkbox"/>
 Cambié los focos incandescentes por focos ahorradores <input type="checkbox"/>	 Inspiré a otra persona a unirse a este compromiso <input type="checkbox"/>		

De los 10 Ecoretos que aparecen en la imagen ¿cuáles podrías llevar a cabo y con compromiso para disminuir el impacto ambiental de tus acciones diarias al medio ambiente? _____

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS	Estudiantes, familias, docente Guía de aprendizaje en casa Recepción de trabajos en el WhatsApp 3207138119 y en el correo electrónico marcela.zapata@ierepublicadehonduras.edu.co
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.

